

**Режим дня для детей 1 младшей группы (2 – 3 года)
(холодный период)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика | 7.00–8.10 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.10–8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.45 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 9.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.15 – 11.15 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 11.15 – 11.40 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 11.40- 12.00 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 15.50 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 15.50– 16.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.20 – 17.35 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.35 - 19.00 |

**Режим дня для детей 1 младшей группы (2 – 3 года)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика (на улице) | 7.00–8.10 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.10–8.30 |
| Игры , самостоятельная деятельность детей | 8.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. Воздушные и солнечные процедуры | 10.15 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 11.20 – 11.40 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 11.40 - 12.00 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| Игры , самостоятельная деятельность | 15.20 – 15.50 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 15.50 – 16.20 |
| Игры , самостоятельная деятельность | 16.20 – 17.35 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.35 - 19.00 |

**Режим дня для детей второй младшей группы (3 – 4 года)
(холодный период)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.15 – 8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей Игры, | 8.30 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.05 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.15 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 11.40 – 11.55 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 11.55- 12.30 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 15.55 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 15.55– 16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.15 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 – 19.00 |

**Режим дня для детей второй младшей группы (3 – 4 года)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.15 – 8.30 |
| Игры, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. Воздушные и солнечные процедуры | 8.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.05– 10.15 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.15 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 11.40 – 11.55 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 11.55 - 12.30 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 15.55 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 15.55 – 16.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.15 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 - 19.00 |

**Режим дня для детей средней группы (4– 5 лет)
(холодный период)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20-8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.20 – 11.55 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 11.55 – 12.10 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.10- 12.30 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 16.05 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.05 – 16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.35 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 - 19.00 |

**Режим дня для детей средней группы (4 – 5 лет)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика | 7.00–8.20 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20 – 8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей Игры, | 8.40 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.20 – 11.55 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 11.55 – 12.10 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.10 - 12.30 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 16.05 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.05 – 16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.35 – 16.45 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 16.45 - 19.00 |

**Режим дня для детей старшей группы (5 – 6 лет)
(холодный режим)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00–8.25 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 8.40 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 10.35 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.25 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.20 - 12.35 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дневной сон | 12.35 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.10 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.10 – 16.10 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.15 – 16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.35 – 17.25 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.25 – 19.00 |

**Режим дня для детей старшей группы (5 – 6 лет)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика , самостоятельная деятельность, дежурство (на улице, по погоде) | 7.00–8.25 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.25 – 8.40 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 8.40 – 10.00 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; | 10.25 – 12.10 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.15 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 12.10 – 12.20 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.20 – 12.35 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дневной сон | 12.35 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 15.20 – 16.20 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.15 – 16.35 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 16.35 – 17.20 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.20 – 19.00 |

**Режим дня для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)
(холодный период)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00–8.30 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 10.50 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.20 – 10.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.30 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 12.20 - 12.30 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.10 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.10 – 16.25 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.25 – 16.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.45 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 – 19.00 |

**Режим дня для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр (на улице) | 7.00–8.30 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 8.50 – 10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.20– 10.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.30 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность | 12.20 - 12.30 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 16.25 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.25 – 16.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.45 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 – 19.00 |

**Режим дня в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения (5 –7 лет)
(холодный режим)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00–8.30 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей / аппаратное лечение | 8.50 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 10.35 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.20 – 10.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.30 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность/ аппаратное лечение | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.30 - 13.00 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.10 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.10 – 16.25 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.25 – 16.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.45 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 – 18.30 |

**Режим дня в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения (5 –7 лет)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика , самостоятельная деятельность, дежурство (на улице, по погоде) | 7.00–8.30 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.30 – 8.50 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей / аппаратное лечение | 8.50 – 10.20 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.20 – 10.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.30 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность/ аппаратное лечение | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дневной сон | 13.00 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 15.15 – 16.25 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.25 – 16.45 |
| Игры, Самостоятельная деятельность детей | 16.45 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 – 18.30 |

**Режим дня в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения (3 –5 лет)
(холодный режим)**

| Режимные моменты | Время |
|--|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20 – 8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры/ аппаратное лечение | 8.40 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.20 – 11.55 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность/ аппаратное лечение | 11.55 – 12.10 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.10- 12.30 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дид. игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 16.05 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.05– 16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.35 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 17.30 – 18.30 |

**Режим дня в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения (3 –5 лет)
(теплый период)**

| Режимные моменты | Время |
|---|---------------|
| Прием детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, свободная игра, утренняя гимнастика/ аппаратное лечение | 7.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20 – 8.40 |
| Игры, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. Воздушные и солнечные процедуры/ аппаратное лечение | 8.40 – 10.10 |
| Второй завтрак | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность | 10.20 – 11.55 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания самостоятельная деятельность/ аппаратное лечение | 11.50 – 12.10 |
| Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед | 12.10 - 12.30 |
| Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон | 12.30 - 15.00 |
| Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.15 – 16.05 |
| Подготовка к уплотненному ужину: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; уплотненный ужин | 16.05 – 16.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.35 – 16.45 |
| Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование Уход домой: индивидуальный контакт с родителями | 16.45 - 18.30 |