

## Реестр педагогических практик МАДОУ №15

	<b>Название</b>	<b>Аннотация</b>
1.	«Развитие алгоритмического мышления старших дошкольников, средствами геймифицированных технологий»	Знакомство с приемами обучения дошкольников основам программирования без применения компьютера, используя программируемую робомышь Микибот в рамках реализации дошкольной образовательной авторской программы «Детская универсальная Steam-лаборатория» Е. А. Беляк. Педагог продемонстрирует систему занятий на весь учебный год.
2.	«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в рамках реализации STEAM-образования»	Педагоги представят аудитории разнообразные варианты организации опытно-экспериментальной детской деятельности по ознакомлению дошкольников с элементарными физическими явлениями (иллюзия, баланс, светотень и другие).
3.	«Мягкий конструктор «Макки» - конструктор для малышей»	Знакомство с тактильным конструктором «Макки Гигант». Это конструктор со множеством цветных взаимозаменяемых фигур. Попробуют собрать модели с помощью различных видов креплений. Педагогам продемонстрируют различные схемы сборки моделей, которые показывают вариативные возможности конструктора. По окончании образовательной лаборатории участники определятся с местом конструирования в образовательной деятельности группы или учреждения.
4.	«Конструктор «Субого», как средство развития логического мышления»	Педагог продемонстрирует приемы развития логического мышления дошкольников, проектирования действий, конструирования многоуровневых логических лабиринтов в процессе работы с образовательной системой «Субого».
5.	«Ментальная арифметика: зарядка для ума»	Участники познакомятся с приемами обучения арифметических действий методики «Ментальная арифметика» с использованием абакусов, доступных в дошкольном возрасте. Познакомятся с упражнениями, способствующими развитию межполушарного взаимодействия и включением данных упражнений в совместную деятельность педагога и детей.
6.	«Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников»	Педагог продемонстрирует нестандартный подход к организации художественного конструирования с использованием дидактического набора «Дары Фребеля»: знакомство с понятиями «часть» и «целое», «окружность», «объем», «плоскость» и т.д. Помимо этого, участники апробируют поиск решений, в т.ч альтернативных в ходе конструирования.
7.	«Развитие инженерно-технического мышления у дошкольников старшего возраста посредством конструкторов нового поколения «Schatti»,	Участники познакомятся с методикой «Архитектурный силуэт» методики Монтессори и конструктором «Schatti», их возможностями в формировании инженерно-технического мышления у дошкольников старшего возраста

	«Архитектурный силуэт»	
8.	«Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через Fanclastic-конструирование»	«Fanclastic: весь мир в руках твоих» - парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста Лыковой И. А. Знакомясь с особенностями программы, участники создадут модели, используя разнообразные конструкторы, и апробируют различные способы программирования, в том числе и вариативного: с помощью компьютера, с использованием специальных карт и стилуса. Работая с конструктором Fanclastic, участники мастер-класса будут комбинировать 3D-моделирование и конструирование.
9.	«Образовательная робототехника как актуальное направление развития дошкольного образования. Конструкторы «Cubroid», «LegoWedo 2.0».	В ходе работы с конструкторами «Cubroid», «LegoWedo 2.0» будет продемонстрирована совместимость разных конструкторов при создании единой модели.
10.	«Формирование начал навыков программирования у старших дошкольников в процессе работы с конструктором «Aikiro».	Участники узнают как включить данные виды конструктора в образовательную деятельность (обязательную, вариативную часть программы, дополнительное образование).
11.	«Пространственное моделирование в группе дошкольного учреждения»	Возможности деревянного конструктора «Бабашки» базируются на технологии пространственного моделирования С. Плахотникова. При реализации технологии используются дополнительные дидактические наборы: конструктором-трансформером «Всемирная», «Абрисы», «Буквы», «Мобильные платформы», картой «Страна Бабашек».
12.	«Подвижная игрушка в детском техническом конструировании»	Демонстрируется возможность создания и применения подвижной игрушки в образовательной деятельности группы детского сада для развития технического творчества детей дошкольного возраста. Раскрывается вопрос актуальности развития технического творчества у детей дошкольного возраста. Знакомство участников мастер-класса с приемами работы по развитию технического творчества дошкольников.
13.	«Художественное конструирование как моделирование объектов и сюжетов окружающей действительности в дошкольном возрасте»	Художественное конструирование - конструирование из простейших материалов – фетра. Педагоги продемонстрируют возможности «конструктора» при моделировании объектов и сюжетов окружающей действительности. Раскроются приемы работы при создании как индивидуального продукта так и коллективной работы.