

Отчет о проведенном мероприятии стажировочной площадки МАДОУ №15 «Практики развития начал технического образования»

Количество ДОО, принявших участие: 23 дошкольный учреждения, Управления образования администрации Рыбинского района, МКУ отдел образования Администрации Тасеевского района, РМЦ г. Канска Управления образования администрации г. Канска.

Количество участников: 105 человек

28 октября 2024 г. – 23 человека;

7 ноября 2024 г. – 18 человек;

21 ноября 2024 г. – 23 человека;

27 ноября 2024 г. – 41 человек.

Краткая характеристика проведенных мероприятий

Дата/месяц	Тема	Краткое содержание	Планируемые результаты	ФИО ответственного
28 октября 2024 г.	Практики развития начал технического образования МАДОУ № 15 г. Канска	<p>1. Доклад заведующего «Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов»</p> <p>2. Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конструктор «Cuboid» как средство развития логического мышления». - «Образовательная робототехника как актуальное направление развития дошкольного образования. Конструкторы «Cubroid», «LegoWeDo 2.0». Формирование начал навыков программирования у старших дошкольников в процессе работы с конструктором «Aikiro». - «Ментальная арифметика – зарядка для ума» <p>3. Рефлексивно-аналитический</p>	<p>В рамках мероприятия планировалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить участников с системой работы МАДОУ №15 по инженерно-техническому направлению - продемонстрировать особенности реализации дополнительных образовательных программ, их место в образовательной деятельности учреждения; - получить внешнюю оценку деятельности учреждения в инженерно-техническом направлении. 	<p>Глушкова Н.В., заведующий; Левочкина С.А., старший воспитатель; Кирюшина А.Н., старший воспитатель.</p>

7 ноября 2024 г.	Практики развития начал технического образования МАДОУ № 15 г. Канска	<p>семинар.</p> <p>1. Доклад заведующего «Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов»</p> <p>2. Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие алгоритмического мышления старших дошкольников средствами геймифицированных технологий». - «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в рамках STEAM-образования». - «Подвижная игрушка в детском техническом конструировании». <p>3. Рефлексивно-аналитический семинар.</p>		Глушкова Н.В., заведующий; Левочкина С.А., старший воспитатель; Кирюшина А.Н., старший воспитатель
21 ноября 2024 г.	Практики развития начал технического образования МАДОУ № 15 г. Канска	<p>1. Доклад заведующего «Система работы МАДОУ по реализации инженерно-технического направления»</p> <p>2. Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование дидактического набора «Дары Фребеля» в интеграции художественного конструирования и познавательного развития старших дошкольников». - «Развитие инженерно-технического мышления у дошкольников старшего возраста посредством конструкторов нового поколения «Shatti», «Архитектурный силуэт Монтессори». - «Художественное конструирование как моделирование объектов и сюжетов окружающей действительности в дошкольном возрасте». 	<p>В рамках мероприятия планировалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с системой работы МАДОУ по реализации инженерно-технического направления; - показать возможности матрицы стратегического SWOT-анализа для оценки собственных ресурсов и возможностей; - продемонстрировать особенности реализации кружковой деятельности, место в образовательном процессе учреждения; - поиск ресурсов и выявление дефицитов в учреждениях по трем направлениям: РППС, кадры (профессиональная компетентность), формы реализации инженерно- 	Глушкова Н.В., заведующий; Левочкина С.А., старший воспитатель; Кирюшина А.Н., старший воспитатель

		3. Рефлексивно-аналитический семинар.	технического направления	
27 ноября 2024 г.	Практики развития начал технического образования МАДОУ № 15 г. Канска	1. Доклад заведующего «Система работы МАДОУ по реализации инженерно-технического направления» 2. Мастер-классы: - «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников через Fanclastic». - «Пространственное моделирование в группе дошкольного учреждения». - «Мягкий конструктор «Макки»-конструктор для малышей». 3. Рефлексивно-аналитический семинар.	В рамках мероприятия планировалось: - поиск сетевых партнеров среди дошкольных образовательных организаций восточной зоны края; - демонстрация практик по инженерно-техническому направлению.	Глушкова Н.В., заведующий; Левочкина С.А., старший воспитатель; Кирюшина А.Н., старший воспитатель

Ссылки на страницу в VK МАДОУ №15 (освещение мероприятий стажировочной площадки)

28 октября 2024 г. https://vk.com/wall-212889363_912

7 ноября 2024 г. https://vk.com/wall-212889363_946

21 ноября 2024 г. https://vk.com/wall-212889363_991

27 ноября 2024 г. https://vk.com/wall-212889363_994

Резюме/выводы, продукт (что получила в результате работы стажировочная площадка и стажирuемые)

В период с 28 октября 2024 года по 27 ноября 2024 года в МАДОУ №15 г. Канска организовано 4 стажировочные площадки опережающих практик, на которых был представлен управленческий опыт работы по теме: «Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов» и 12 педагогических практик по инженерно-техническому направлению.

В докладе управленческой практики заведующий представила SWOT-анализ, как инструмент реальной оценки собственных ресурсов и возможностей для развития учреждения. В результате стажировочных площадок участники мастер-классов познакомились с практиками МАДОУ, реализуемыми в дополнительном образовании, кружковой деятельности и вариативной части образовательной программы.

В ходе рефлексивно-аналитического семинара целевая аудитория проанализировала ресурсы и выявила дефициты для внедрения инженерно-технического направления в ДОУ по трем позициям: РППС, кадры (профессиональная компетентность), формы реализации инженерно-технических направлений, а также сделали запрос (административный, методический, педагогический) на сопровождение команд образовательных организаций.

По окончании мероприятий участники выразили свое отношение в рефлексивно-аналитической онлайн-анкете «Стажировочная площадка опережающих практик по реализации инженерно-технического направления» <http://webanketa.com/forms/6gt3ce1k6cqk0csj60s3adk2/>.

В результате работы стажировочной площадки администрацией МАДОУ № 15 подписано 11 соглашений о сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями восточной зоны Красноярского края:

1. МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного»;
2. МДОБУ «Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополек»;
3. МБДОУ «Новосолянский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей «Колосок»;
4. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 17 «Светлячок» г. Канск;
5. МБДОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерного;
6. МБДОУ «Чечеульский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»;
7. МБДОУ «Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развитию детей города Заозерного»;
8. МБДОУ «Дзержинский детский сад № 4 «Березка» комбинированного вида II категории;
9. МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик» п. Урал Рыбинского района;

10. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 44 «Дюймовочка» г. Канска.