



«Центр конструирования «Фантазеры»

Средняя группа №

Воспитатели: Невердинова Татьяна Анатольевна,

Бирюкова Марина Владимировна

МАДОУ №15 «Сибирячок» г. Канска

В группе создан Центр конструирования «Фантазеры», где размещен **разнообразный строительный материал**: конструкторы «Lego» с деталями разного размера, «Фанкластик», «Фауна», «ТИКО», деревянный, пластмассовый, на магнитах строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, цилиндры, сферы, полусферы, пластины, бруски и др..).

Для **обыгрывания построек** имеются игрушки: машинки, куклы, елочки, деревья, клумбы, цветы, фонари, светофоры, фигурки животных и другие атрибуты, которые развивают фантазию детей.

Для **развития моделирования в «уме»** (в воображаемом плане) центр оснащен моделями, схемами, чертежами. Тематические альбомы с изображением различных построек, иллюстрациями городов, домов, мостов, улиц **стимулируют познавательную активность** дошкольников, расширяют их кругозор. Мозаика разных размеров и форм, схемы выкладывания узоров из нее; разрезные картинки, пазлы **разнообразят игровую деятельность** дошкольников.

Содержимое центра конструирования позволяет организовать конструктивную деятельность с **группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре, подиуме, столе**. Игры, пособия, мебель в центре полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности.

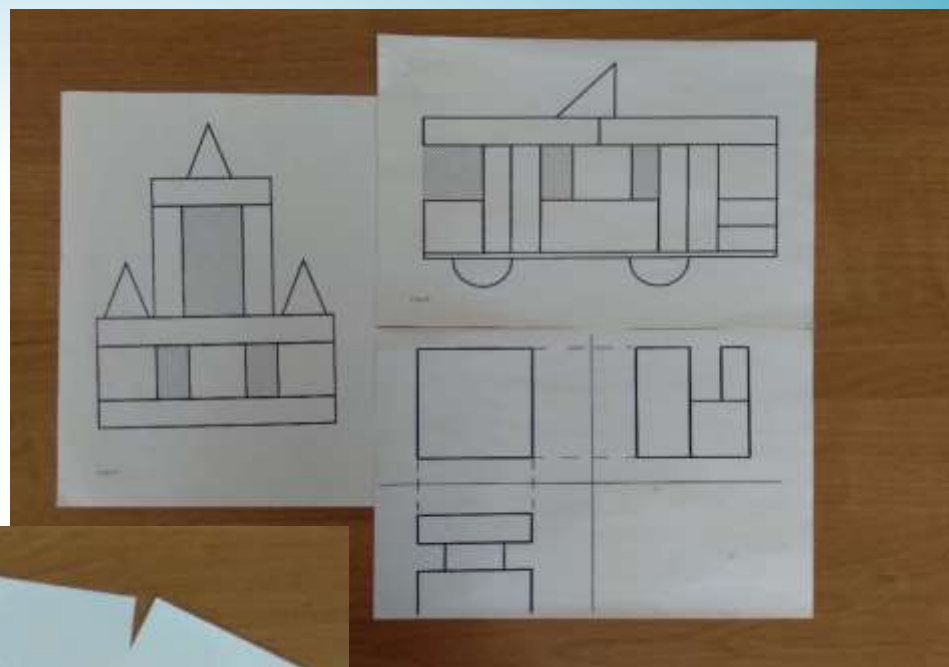
Центр «Фантазер» **безопасен**, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Хорошо освещен, занимает не много пространства, достаточно мобилен.

Общий вид центра «Фантазер»



Использование подиума в конструктивно-модельной деятельности





**СХЕМЫ
ЧЕРТЕЖИ
РИСУНКИ
ИЛЛЮСТРАЦИИ
ПО
КОНСТРУИРОВАНИЮ**



**КОНСТРУКТОРЫ
«Lego»**





**Различные пластмассовые
конструкторы и мягкий
конструктор
«ЭВА блокс»**



**Пластмассовые конструкторы:
«Фанкластик» и «Фауна»**

Конструктор «ТИКО-геометрия»



Различные виды конструкторов из натурального дерева



Конструктор магнитный на доске (натуральное дерево)



В дошкольной педагогике детское конструирование рассматривается как *средство всестороннего развития ребенка*.

Конструирование – прежде всего, важное средство *умственного воспитания* детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Наиболее успешно сенсорные способности развиваются в продуктивной деятельности, в частности, в конструировании.

В процессе обучения детей сооружению разных конструкций создаются условия для развития *творческих умений* в конструировании. Ребенок усваивает схему изготовления постройки, передавая в них и общие и различные признаки, и осуществляет это в определенной последовательности.

Конструирование способствует *совершенствованию речи и социально-коммуникативному развитию* детей, так как в процессе работы дети делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом.

В процессе конструирования осуществляется *физическое совершенствование* ребенка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъемом, способствуют тому, что эти движения становятся быстрыми, ловкими, легко подчиняющимися контролю глаза. Улучшается согласованная работа отдельных мышц.

Конструирование является и эффективным средством *эстетического воспитания*. У детей развивается художественный вкус, вызывая у них эстетическое наслаждение при рассмотрении красивых архитектурных сооружений.

Размещение и содержание центра конструирования в нашей группе соответствует ФГОС ДО к РППС, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, а так же двигательную активность, развитие мелкой моторики. Оснащение центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения.