

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста  
на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Временной отрезок</b>   | <b>1 младшая группа</b>   | <b>2 младшая группа</b>  | <b>Средняя группа</b>  | <b>Старшая группа</b>  |
|--|---|--|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |  |  |  |
| <b>Сентябрь</b><br>(02 – 06)   | <b>«Здравствуй, детский сад!»</b><br>Цель: формирование Положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым. Знакомство с правилами жизни в группе.  | <b>«Здравствуй, детский сад!»</b><br>Цель: формирование Положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым; интереса к ближайшей окружающей среде: д/саду, участку д/с. Знакомство с правилами жизни в группе.   | <b>«Здравствуй, детский сад!»</b><br>Цель: формирование Благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым); интереса к ближайшей окружающей среде: д/саду, участку д/с. Знакомство с правилами жизни в группе | <b>«Здравствуй, детский сад!»</b><br>Цель: формирование Благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым); интереса к ближайшей окружающей среде: д/саду, участку д/с. Совместная разработка правил жизни в группе, в детском саду |
| <b>сентябрь</b><br>(09 - 13)   | <b>«Бабушкин двор»</b><br>Цель: формирование представлений о домашних животных, их особенностях внешнего вида, поведения.   | <b>«Мой город Канск!»</b><br>Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе   | <b>«Мой город Канск!»</b><br>Цель: формирование представлений о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать гордость за свой город.   | <b>«Мой город Канск!»</b><br>Цель: формировать элементарные представления об истории родного города через знакомство с произведениями искусства и реконструкцию образа жизни, быта людей; история семьи (семейные традиции )   |
| <b>сентябрь</b><br>(16 - 20)   | <b>«Осень. Собираем урожай»</b><br>Цель: обогащение личного опыта детей представлениями, эмоциями и впечатлениями об осени (об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, форме, величине, цвете). | <b>«Осень в городе»</b><br>Цель: обогащение личного опыта детей представлениями, и впечатлениями об осенних изменениях в городе; развитие интереса к объектам природы родного края. Формирование представлений о с\х работах в родном крае, об осеннем урожае. | <b>«Осень в городе»</b><br>Цель: обогащение представлений об объектах и явлениях природы в городе. Формирование представлений о с\х работах в родном крае, об осеннем урожае.  | <b>«Осень в городе»</b><br>Цель: знакомство с многообразием природы г. Канска и Канского района в осенний период, в т.ч растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края, с\х работах в родном крае.  |
| <b>сентябрь</b><br>(23 - 27)   | <b>«Мама, папа и я»</b><br>Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе.   | <b>Кто в саду встречает нас?</b><br>Цель: формирование представлений о труде работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар)   | <b>Кто в саду встречает нас?</b><br>Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (повар, медицинская сестра).  | <b>Мой любимый детский сад!</b><br>Цель: обобщение знаний о труде работников детского сада, воспитание доброжелательного отношения к дет. саду, его сотрудникам.   |
| <b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>       |   |  |  |  |
| <b>1 сентября</b><br>День знаний   |   | <b>8 сентября</b><br>Международный день распространения грамотности  |  | <b>27 сентября</b><br>День воспитателя и всех дошкольных работников  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>          |   |  |  |  |
| 1 сентября Развлечение «Съешь конфетку и тогда - будешь умным ты всегда» |   |  |  |  |

Выставка рисунков «Мой любимый педагог (воспитатель)»

**ОКТАБРЬ**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>сентябрь-октябрь</b><br/>(30 - 04)<br/>(1 октября – День пожилого человека)</p> | <p><b>«День бабушек и дедушек»</b><br/>Цель: воспитание доброжелательного отношения к близким людям. Воспитание любви к своей семье.</p>   | <p><b>«День бабушек и дедушек»</b><br/>Цель: воспитание доброжелательного отношения к близким людям. Воспитание любви к своей семье.</p>  | <p><b>«День бабушек и дедушек»</b><br/>Цель: знакомство с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям. Воспитание любви к своей семье.</p>   | <p><b>«Пожилые люди в семье и стране»</b><br/>Цель: воспитание уважения к старшим и проявление заботы, любви; формирование представлений о семье и ее истории.</p>   |
| <p><b>октябрь</b><br/>(07 - 11)</p>   | <p><b>«Мой домашний любимец»</b><br/>Цель: поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с животными. Закреплять знания о домашних животных</p>  | <p><b>«Мой домашний любимец»</b><br/>Цель: формировать знания об элементарных потребностях животных, понимание, что человек ухаживает за животными.</p>   | <p><b>«Мой домашний любимец»</b><br/>Цель: различение домашних и диких животных по существенному признаку. Составление описательных рассказов о домашних любимцах.</p>  | <p><b>«Мой домашний любимец»</b><br/>Цель: формировать умение видеть различия в потребностях конкретных животных. Осознание правил поведения в общении с домашними животными. Составление описательных рассказов о домашних любимцах.</p>  |
| <p><b>октябрь</b><br/>(14 - 18)</p>   | <p><b>«Кто живет в лесу?»</b><br/>Цель: формирование представлений о диких животных, их особенностях внешнего вида, поведения.</p>   | <p><b>«Осень в лесу»</b><br/>Цель: знакомство с многообразием природы г. Канска и Канского района в осенний период, в т.ч растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края, с\х работах в родном крае.</p> | <p><b>«Осень в лесу»</b><br/>Цель: формирование эстетического чувства к красоте осенней природы родного края, через знакомство с многообразием природы г. Канска и Канского района в осенний период, в т.ч растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края, с\х работах в родном крае.</p>                                    |  |
| <p><b>октябрь</b><br/>(21 - 25)</p>   | <p><b>«Профессии взрослых»</b><br/>Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению за трудовой деятельностью. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.</p> |   | <p><b>«Кто живет в нашем городе. Профессии взрослых»</b><br/>Цель: расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> |  |
| <p><b>октябрь-ноябрь</b><br/>(28 - 01)</p>  | <p><b>«Я и мои друзья»</b><br/>Цель: способствовать установлению добрых отношений между детьми. Формирование элементарных правил поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми.</p>   | <p><b>«Я и мои друзья»</b><br/>Цель: формирование представлений о дружбе, о друзьях. Формирование элементарных правил поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми.</p>   | <p><b>«Я и мои друзья»</b><br/>Цель: формирование представлений о дружбе, о друзьях. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками, воспитание привычки культурного поведения</p>  | <p><b>«Уроки вежливости и этикета»</b><br/>Цель: обогащение представлений о дружбе; формирование представлений о формах дружбы людей разных стран (олимпиады, фестивали и т.д). Расширение представлений о правилах речевого этикета, развитие умения соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.</p> |

### События примерного календарного плана воспитательной работы

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <b>1 октября</b><br>Международный день пожилых людей | <b>5 октября</b><br>День учителя | <b>6 октября</b><br>День отца в России |
| <b>1 октября</b><br>Международный день музыки        |                                  |  |
| <b>4 октября</b><br>Всемирный день защиты животных   |                                  |  |

### События традиционного календаря, международные и памятные даты

|   |   |
|---|---|
| <b>9 октября</b><br>День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | <b>16 октября</b><br>Всемирный день хлеба |
|---|---|

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Праздник «Осенины», праздник урожая (все возрастные группы)

Фотовыставка «Мой домашний питомец» (все возрастные группы)

Продуктивная деятельность «Подарки нашим бабушкам и дедушкам» (все возрастные группы)

«День здоровья»

## НОЯБРЬ

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>ноябрь</b><br>(04 - 08)                                    | <b>«Доброе сердце лучше богатства»</b><br>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни, желания совершать добрые поступки |  | <b>«Россия – родина моя»</b><br>Цель: формирование представлений о своем городе, крае его традициях, исторических событиях и достопримечательностях; о всероссийском празднике День народного единства, о государственных символах РФ. |  |
| <b>ноябрь</b><br>(11 – 15)<br><b>12 ноября- Синичкин день</b> | <b>«Птички-невелички»</b><br>Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах.  | <b>«Птички-невелички»</b><br>Цель: формирование представлений об отличительных особенностях птиц, дать представление о разнице между дикими и домашними. | <b>«Птички-невелички»</b><br>Цель: формирование представлений об отличительных особенностях птиц, дать представление о разнице между дикими и домашними.   | <b>«Мы- друзья птиц!»</b><br>Цель: развитие познавательных способностей, детей, формирование обобщенных представлений о птицах, развития интереса к их жизни, расширения знаний и представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, о повадках и способах приспособления к среде обитания |
| <b>ноябрь</b><br>(18 - 22)                                    | <b>«Мамочка любимая!»</b><br>Цель: формирование доброго отношения к маме   | <b>«Мамочка любимая!»</b><br>Цель: формирование доброго отношения к маме   | <b>«Лучше мамы моей в целом мире нет!»</b><br>Цель: формирование первичных представлений о роли матери в жизни каждого ребёнка, о значении её любви, заботы.   | <b>«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</b><br>Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме.   |
| <b>ноябрь</b>   | <b>«Светофор – наш друг»</b>   | <b>«Светофор – наш друг»</b>   | <b>«Светофор – наш друг»</b>   | <b>«Светофор – наш друг»</b>   |

|           |   |  |   |   |
|-----------|---|--|---|---|
| (25 - 29) | Цель: развитие интереса к правилам безопасного поведения на улице | Цель: развитие интереса к правилам безопасного поведения на улице. | Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира «Светофор – наш друг».<br>Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Познакомить с планом микрорайона, города; маршрутом безопасного движения ребенка от дома до детского сада |
|-----------|---|--|---|---|

**События примерного календарного плана воспитательной работы**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>4 ноября</b><br>День народного единства | <b>26 ноября</b><br>День матери в России | <b>30 ноября</b><br>День Государственного герба Российской Федерации |
|--|--|--|

**События традиционного календаря, международные и памятные даты**

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>20 ноября</b><br>Всемирный день ребенка | <b>21 ноября</b><br>Всемирный день приветствий | <b>22 ноября</b><br>День сыновей |
|--|--|----------------------------------|

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Экологическая акция «Подари пернатым дом», краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»

Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Солнышко в доме»

Развлечение «Послушные пешеходы»

**ДЕКАБРЬ**

|                      |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|
| декабрь<br>(02 - 06) | <b>«Мой самый удачный эксперимент» (презентация детских экспериментов в аудитории сверстников)</b><br>Цель: стимулирование познавательной активности дошкольников, формирование навыков исследовательской деятельности. |   |   |   |
| декабрь<br>(09 - 13) | <b>«Готовимся к зиме»</b><br>(Одежда и обувь)<br>Цель: познакомить детей с разными видами одежды, обуви и головных уборов   | <b>«Готовимся к зиме»</b><br>(Одежда и обувь)<br>Цель: расширить представления детей об одежде (виды и детали одежды), обуви и головных уборов, провести связь одежды с временем года.        | <b>«Готовимся к зиме»</b><br>Цель. знакомство с особенностями деятельности людей в городе в т.ч Канске, на селе в зимний период; о безопасном поведении зимой на улице.   | <b>«Готовимся к зиме»</b><br>Цель: расширять представления об особенностях деятельности людей в городе в т.ч Канске, на селе в зимний период; о безопасном поведении зимой на улице.  |
| декабрь<br>(16 –20)  | <b>«Идёт волшебница Зима. Зима в лесу»</b><br>Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края.                           | <b>«Идёт волшебница Зима. Зима в лесу»</b><br>Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края. | <b>«Идёт волшебница Зима. Как животные зимуют»</b><br>Цель: расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края. | <b>«Идет волшебница Зима»</b><br>Цель: обогащение представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитание бережного отношения к природе родного края. Ознакомление с изменениями внешнего вида города Канска в зимнее время. |
| декабрь              | <b>«Новогодняя карусель. Творческая мастерская»</b>   |   |   | <b>«История праздника. «Новогодняя карусель.»</b>   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| (23 - 27)  | Цель: формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для эмоционального восприятия праздника   |   |   | <b>Творческая мастерская»</b><br>Цель: продолжать обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия праздника   |
| <b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>   |   |   |   |   |
| <b>3 декабря</b><br>Международный день инвалидов   | <b>9 декабря</b><br>День героев Отечества   | <b>31 декабря</b><br>Новый год  |   |   |
| <b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>  |   |   |   |   |
| <b>5 декабря</b><br>День добровольца (волонтера) в России  | <b>8 декабря</b><br>Международный день художника  | <b>27 декабря</b><br>День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова  |   |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   |   |   |   |
| <p>Детские мастер-классы</p> <p>Выставка «В царстве Матушки-зимы»</p> <p>Новогодние утренники</p> <p>Спортивное развлечение «Нам праздник веселый зима принесла»</p> |   |   |   |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |   |   |   |
| <b>январь</b><br>(09 - 10)   | <b>«Зимние сказки»</b><br>(русский фольклор)<br>Цель: развитие познавательного интереса у детей к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать посредством обогащения личного эмоционального опыта. | <b>«Зимние сказки»</b><br>Цель: формирование познавательного интереса у детей к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать посредством обогащения личного эмоционального опыта.                     | <b>«Рождественские колядки»</b><br>Цель: расширение представлений детей о русской традиционной культуре, познакомить их с праздником «Рождество» обрядом колядования на Руси; формирование познавательного интереса к праздникам, проводимым в городе | <b>«Рождественские колядки»</b><br>Цель: формирование представлений детей о русской традиционной культуре, познакомить их с праздником «Рождество» обрядом колядования на Руси; формирование познавательного интереса к праздникам, проводимым в городе |
| <b>январь</b><br>(13 - 17)   | <b>«Народная игрушка»</b><br>(народные игрушки, роспись)<br>Цель: развитие интереса к народному творчеству на примере народных игрушек, устного народного творчества (песенки, игрушки, потешки и др.).                   | <b>«Народная игрушка»</b><br>(народные игрушки, костюмы, роспись)<br>Цель: расширение представлений о народном творчестве через знакомство с русскими традициями, народными промыслами (дымковская игрушка, матрешка и др.) | <b>«Народная игрушка»</b><br>(народные игрушки, костюмы, роспись)<br>Цель: приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников, проводимых в ДОУ и родном городе   | <b>«Народная игрушка»</b><br>(народные игрушки, костюмы, роспись)<br>Цель: приобщение детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами региона, России.   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>январь</b><br>(20 – 24)  | <b>«Моя спортивная семья. Зимние забавы»</b><br>Цель: воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместное творчество.                                   |  | <b>«Семья вместе, душа на месте. Зимние забавы»</b><br>Цель: воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместное творчество.  |  |
| <b>январь</b><br>(27 - 31)  | <b>«В гостях у Мойдодыра»</b><br>(чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена, предметы гигиены (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа) банты, заколки)<br>Цель: формирование правил здоровьесберегающего поведения, развитие навыков самообслуживания. |  | <b>«В капле воды отражается мир»</b><br>Цель: формирование представлений о значении воды на нашей планете для всего живого, круговороте воды в природе, деятельности людей по сохранению природных водных богатств, правилах поведения людей вблизи водоемов; осознание ответственности за свои действия и поступки; формирование представлений о себе как человеке |  |
| <b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>  |   |  |   |  |
| <b>27 января</b><br>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  |   |  |   |  |
| <b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>   |   |  |   |  |
| <b>15 января</b><br>Всемирный день снега<br>(Международный день зимних видов спорта)  |   | <b>16 января</b><br>День ледовара  |   | <b>24 января</b><br>Международный день эскимо  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |  |   |  |
| Колядки- народные традиции<br>Спортивное развлечение «Народные забавы»<br>Конкурс групповых плакатов «Движение – это жизнь» |   |  |   |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |   |  |
| <b>февраль</b><br>(03 - 07)   | <b>«Юный изобретатель»</b><br>Цель: развитие познавательного интереса к свойствам предметов, желанию экспериментировать. Воспитывать бережное отношение к результатам труда сверстников и взрослых.   |  | <b>«Юный инженер»</b><br>Цель: формирование знаний о людях разных профессий (инженерах), их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.   |  |
| <b>февраль</b><br>(10 - 14)   | <b>«Наши любимые книжки»</b><br>(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка)<br>Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.  | <b>«Наши любимые книжки»</b><br>(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка)<br>Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать. | <b>«Наши любимые книжки»</b><br>(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка)<br>Цель: углубление интереса к литературе, воспитание желания к постоянному общению с книгой в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности.   | <b>«Неделя детской книги»</b><br>(писатели, поэты, иллюстраторы, книги о природе края, заболела наша книжка)<br>Цель: формирование интереса и любви к книге, чтению. Развитие интереса к литературным юмористическим произведениям. Знакомить с библиотеками и другими культурными объектами города Канска |

|                             |  |   |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| <b>февраль</b><br>(17 – 21) | <b>«Мой папа»</b><br>Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.                  | <b>«Мой папа»</b><br>Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.   | <b>«Наши папы – защитники России»</b><br>Цель: ознакомление детей с российской армией, ее функцией защиты России от врагов  | <b>«Российская армия»</b><br>Цель: расширение представлений детей о Российской армии; ознакомление детей с былинными и современными защитниками Родины. Расширять представление о военных частях, расположенных в черте города, воспитывать уважение к защитникам Отечества |
| <b>февраль</b><br>(24 – 28) | <b>«Здравствуй, Масленица!»</b><br>Цель: развитие эмоционального восприятия праздничной масленичной недели через приобщение к русским народным играм, народному творчеству | <b>«Масленица. Народная культура и традиции»</b><br>Цель: создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику; вовлечение детей в участие в празднике; знакомить с различными жанрами устного народного творчества. | <b>«Масленица. Народная культура и традиции»</b><br>Цель: знакомство детей с народным праздником, его обычаями; воспитывать в детях любовь и уважением к народным традициям, желание продолжать данные традиции | <b>«Масленица. Народная культура и традиции»</b><br>Цель: создание условий для повышения интереса к традициям и праздникам русского народа. Развивать интерес к праздникам, проводимым в городе.  |

### События примерного календарного плана воспитательной работы

|   |   |
|---|---|
| <b>8 февраля</b><br>День российской науки | <b>23 февраля</b><br>День защитника Отечества |
|---|---|

### События традиционного календаря, международные и памятные даты

|   |   |
|---|---|
| <b>15 февраля</b><br>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | <b>21 февраля</b><br>Международный день родного языка |
|---|---|

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |
|--|
| <p>Выставки техники «ЮНЫЙ ИНЖЕНЕР» (из разного вида конструктора) к первой неделе февраля</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение посвященное Дню Защитника Отечества</p> <p>Конференция детских исследовательских работ</p> <p>Акция «Подари пернатый дом»</p> |
|--|

### МАРТ

|                         |   |   |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|
| <b>март</b><br>(03– 07) | <b>«Мама – первое слово»</b><br>Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.  | <b>«Мама – первое слово»</b><br>Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.  | <b>«Мама – первое слово»</b><br>Цель: продолжать развитие чувства любви к маме, бабушке.   | <b>«Славный день 8-е Марта отмечает вся страна»</b><br>Цель: формирование представлений о женщине, как матери, труженице. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в д/с и городе (праздники, развлечения)                         |
| <b>март</b><br>(10– 14) | <b>«Весна – красна!»</b><br>Цель: формирование представлений об объектах и явлениях природы, их разнообразии, формирование эстетического чувства на красоту весенней природы. Формирование представлений о труде взрослых весной. Обогащение знаний | <b>«Весна – красна!»</b><br>Цель: обогащение представлений об объектах и явлениях природы, их разнообразии, формирование эстетического чувства на красоту | <b>«Весна – красна!»</b><br>Цель: обобщение представлений о весенних явлениях природы, о труде взрослых в весенний период в родном крае. Знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района; расширять и уточнять | <b>«Весна – красна!»</b><br>Цель: обобщение представлений о весенних явлениях природы, о труде взрослых в весенний период в родном крае. Знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района; расширять и уточнять |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | детей об особенностях внешнего вида, образа жизни домашних и диких животных в весенний период.   | весенней природы родного края. Формирование представлений о труде взрослых весной в т.ч в родном крае. Обогащение знаний детей об особенностях внешнего вида, образа жизни домашних и диких животных в весенний период. | представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Формирование представлений о разнообразиях животных, обитающих в разных климатических зонах. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края  |  |
| <b>март</b><br>(17 - 21)  | <b>«Будь внимателен»</b><br>Цель: формирование у детей первоначальных основ безопасности жизнедеятельности детей (на улице, на дороге и т.д)   | <b>«Азбука безопасности»</b><br>Цель: формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности детей (на улице, на дороге и т.д)   | <b>«Безопасность на улице и дома»</b><br>Цель: формирование представлений детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду, познакомить с правилами безопасности в играх с природным материалом (не кидаться песком, камешками, шишками и другими твердыми материалами); с правилами безопасного передвижения в помещении; правилами поведения с незнакомыми людьми. | <b>«Безопасность на улице и дома»</b><br>Цель: формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотрительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций. |
| <b>март</b><br>(24 – 28)  | <b>«Где живет сказка?»<br/>(театральная неделя)</b><br>Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности. | <b>«Где живет сказка?»<br/>(театральная неделя)</b><br>Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.                              | <b>«Сказка в гости к нам пришла»<br/>(театральная неделя)</b><br>Цель: продолжать приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.  | <b>«Мы творцы-мастера и фантазеры»<br/>(театральная неделя)</b><br>Цель: продолжать приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности. Знакомить с театрами, библиотеками и другими культурными объектами города Канска.                              |
| <b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>    |  |   |  |  |
| <b>8 марта</b><br>Международный женский день                          |  |   | <b>27 марта</b><br>Всемирный день театра   |  |
| <b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b> |  |   |  |  |
| <b>«Широкая масленица»</b>  |  |   |  |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Весенние утренники

Театр юного зрителя

Акция «Помоги малышам»

«Неделя здоровья» (группы старшего и подготовительного к школе возраста)

**АПРЕЛЬ**

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>март-апрель</b><br/>(31 – 04)<br/>2 апреля – 220 лет со дня рождения Х. К. Андерсена (1805-1875), датского сказочника</p> | <p align="center"><b>«Радужная неделя»</b><br/>(каждый день посвящен одному цвету радуги)<br/>Цель: усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, формы, величины, формирование способов обследования цветовых свойств предметов, развитие аналитического восприятия цвета на примере объектов природного мира; создание благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального развития детей.</p> |  | <p align="center"><b>«Знакомство со сказками Г.Х. Андерсена»</b><br/>Цель: познакомить с датским сказочником Г.Х. Андерсеном и его сказками; развивать интерес к чтению сказок Г.Х. Андерсена; развивать творческие способности через преломление полученного литературного опыта в продуктах детской художественной деятельности</p>                       | <p align="center"><b>«Волшебный мир Ханса Христиана Андерсена»</b><br/>Цель: приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества Г.Х. Андерсена; развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.</p> |
| <p><b>апрель</b><br/>(07– 11)</p>   | <p align="center"><b>«На ракете мы летим»</b><br/>Цель: создание условий для развития игровой деятельности детей, любознательности, стремления наблюдать и экспериментировать, обогащения и активизации словаря по данной теме.</p>   | <p align="center"><b>«Большое космическое путешествие»</b><br/>Цель: формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах.</p> | <p align="center"><b>«Большое космическое путешествие»</b><br/>Цель: формирование представлений о планете Земля, способами заботы людей о своей планете; развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами. Знакомство с зависимостью смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)</p> | <p align="center"><b>«О звездах и планетах»</b><br/>Цель: формирование представлений детей о людях мужественной профессии: космонавт, о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.), о роли космоса в жизни человека.</p>         |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>апрель</b><br>(14 – 18)   | <b>«Неделя добрых дел»</b><br>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни, установление положительных контактов между детьми | <b>«Неделя добрых дел»</b><br>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни | <b>«Неделя добрых дел»</b><br>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни.   | <b>«Неделя добрых дел»</b><br>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к сверстникам, другим людям событиям и явлениям окружающей жизни   |
| <b>апрель</b><br>(21 – 25)<br>22 апреля –<br>День земли  | <b>«Мир вокруг нас»</b><br>Цель: формирование представлений о весенних изменениях в природе и животном мире, развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с природой родного края.                     | <b>«Мир вокруг нас»</b><br>Цель: развитие представлений об изменениях в жизни диких и домашних животных в весенний период, особенностях их поведения.         | <b>«Земля – наш общий дом»</b><br>(экология, правила поведения в природе, экосистемы и их обитатели, ОБЖ)<br>Цель: способствовать познанию ребёнком мира природы, через знакомство с растениями, животными, их признаками и объектами неживой природы; формирование основ экологической культуры | <b>«Земля – наш общий дом»</b><br>(экология, правила поведения в природе, экосистемы и их обитатели, ОБЖ)<br>Цель: формирование представлений детей о разнообразии животного и растительного мира; формирование основ экологической культуры, правил безопасного поведения на территории природных объектов города Канска и Канского района |
| <b>События примерного календарного плана воспитательной работы</b>   |  |   |  |   |
| <b>12 апреля</b><br>Всемирный день авиации и космонавтики  |  |   |  |   |
| <b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>  |  |   |  |   |
| <b>1 апреля</b><br>Международный день птиц   |  |   | <b>22 апреля</b><br>Международный день Матери-Земли  |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |   |  |   |
| Конкурс чтецов<br>Выставка «Светлая пасха»<br>Выставка книг Г.Х. Андерсена<br>Спортивное развлечение «По следам здоровья (группы младшего и среднего возраста)<br>Спортивное развлечение «Путешествия по планетам (группы старшего и подготовительного к школе возраста) |  |   |  |   |
| <b>МАЙ</b>   |  |   |  |   |
| <b>апрель-май</b><br>(28 – 08)   | <b>«Праздничный салют»</b><br>Цель: формирование первичных представлений   | <b>«Праздничный салют»</b><br>Цель: формирование представлений о празднике, знакомство с его атрибутами:  | <b>«День Победы»</b><br>Цель: обогащение представлений детей о празднике 9 Мая, формирование   | <b>«День Победы»</b><br>Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне и ее героях. Ознакомление с историей г.Канска в годы войны; поощрение интереса детей к   |

|                         |   |  |   |  |
|-------------------------|---|--|---|--|
|                         | о празднике, его атрибутах; создание благоприятного эмоционального микроклимата.  | парад, салют; благоприятного эмоционального микроклимата   | представлений детей о героизме солдат защитников Родины; благоприятного эмоционального микроклимата   | событиям происходящим городе в праздничный день  |
| <b>май</b><br>(12 – 16) | <b>«Транспорт»</b><br>Цель: ознакомление с разными видами транспорта  | <b>«Наша улица»</b><br>Цель: ознакомление с разными видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения.                   | <b>«Наша улица»</b><br>Цель: ознакомление с разными видами транспорта, его предназначением, с элементарными правилами дорожного движения  | <b>«Дорожная азбука»</b><br>Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |
| <b>Май</b><br>(19 – 23) | <b>«Удивительные насекомые»</b><br>Цель: формирование представлений о жизни насекомых, познакомить с особенностями внешнего вида, способами передвижения. | <b>«Шестиногие малыши»</b><br>Цель: поддерживать интерес к живой природе через углубление представлений о насекомых, их среде обитания | <b>«Луг – наш друг»</b><br>Цель: поддерживать интерес к живой природе через углубление\ обобщение представлений об обитателях луга (особенности, растения, насекомые, животные, их взаимосвязь и т.д) |  |
| <b>май</b><br>(26 – 30) | <b>«Неделя детских стихов»</b><br>Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений                                | <b>«Неделя детских стихов»</b><br>Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений             | <b>«Неделя детских стихов»</b><br>Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений  | <b>«Неделя детских стихов»</b><br>Цель: воспитание интереса дошкольников к слушанию и заучиванию стихотворных произведений                             |
|                         | <b>«У солнышка в гостях»</b><br>Цель: формирование представлений детей о лете, как времени года, о жизни животных и т.д.                                  | <b>«У солнышка в гостях»</b><br>Цель: формирование представлений детей о лете, как времени года, о жизни животных и т.д.               | <b>«Встречаем лето»</b><br>Цель: развитие представлений детей о лете, как времени года, о жизни животных и насекомых.   | <b>«Встречаем лето»</b><br>Цель: развитие представлений детей о лете, как времени года, интересном времяпровождении на свежем воздухе                  |

**События примерного календарного плана воспитательной работы**

**1 мая**  
Праздник весны и труда

**9 мая**  
День Победы

**24 мая**  
День славянской письменности и культуры

**События традиционного календаря, международные и памятные даты**

**18 мая**  
Международный день музеев

**27 мая**  
Общероссийский день библиотек

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Праздник ко Дню Победы  
«День здоровья (группы старшего и подготовительного к школе возраста)  
Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»  
Квест-игра «Скоро в школу»

**Праздники ДОО во время летней оздоровительной кампании**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Июнь</b>   | Праздник «День защиты детей»<br>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»                                   |
| <b>Июль</b>   | Праздник «День семьи, любви и верности»<br>Спортивный досуг, посвященный международному дню дружбы (30 июля) |
| <b>Август</b> | Праздник «День Российского флага»<br>Флэшмоб, посвященный Дню Российского флага                              |