

Диагностический инструментарий  
 оценки социально-коммуникативного развития  
 дошкольников раннего возраста (2-3 года)  
 (адаптированная индивидуальная карта развития Е. Волосовой)

	ФИО ребенка	Проявляет инициативу, независимость			Переживает, если ругают			Эмоционально отзывчив			Проявляет интерес к игровой деятельности с другими детьми			Вступает в речевые диалоги			Говорит спасибо, здоровается, прощается			Вступает в коммуникативный контакт со знакомым педагогом			Следует указаниям взрослого			Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше нравится общаться			
		н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													

Условные обозначения

« + » да

« - » нет

« \* » ситуативно