Образовательный модуль «Дары Фребеля»

При реализации образовательного модуля «Дары Фребеля» педагог организует педагогическую диагностику с целью поддержки интересов и умений ребенка, построения его образовательной траектории развития, а также для оптимизации работы с группой детей. Для проведения диагностического занятия педагогу не требуется специально организованного занятия или дополнительного времени. Педагог, методом наблюдения, определяет степень сформированности конструктивных навыков дошкольников фиксирует их в «Тетради педагогической диагностики» по показателям. Показатели развития детей выражаются в словесной форме: «сформирован», «не сформирован», «находится в стадии формирования».

Анализируя результаты педагогической диагностики освоения образовательного модуля, педагог может изменять содержание модуля, применяемые методы и приемы, корректировать образовательный процесс и условия образовательной деятельности.

Диагностические задания направлены на определение степени развития познавательных, творческих, конструктивных способностей дошкольников.

Показатели развития разработаны педагогом в соответствии с поставленными задачами образовательного модуля на каждый возрастной период.

Показатели освоения образовательного модуля «Дары Фребеля» для детей 4-5 лет

№ п/п	Ф.И ребенка	Показатели								Уровень	
		Называют геометрические фигуры конструктора		Точность передачи характерных образов окружающего мира (персонажи, предметы и т.д.)		Овладение «языком» изобразительной деятельности (сочетание цвета, формы, дополнительные элементы)		Композиционная выразительность графического решения (соразмерность)		Итого	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1	…..										
2	….										

Показатели освоения модуля «Дары Фребеля» для детей 5-6 лет

№ п/п	Ф.И ребенка	Показатели									Уровень	
		Умение самостоятельно создать развернутый замысел постройки		Овладение предметным изображением, передача структуры движения и взаимодействия одного объекта с другим		Умение конструировать сюжетную композицию, насыщенную элементами оригинальности, художественной выразительности		Овладение эмоциональной выразительностью (цвет), и умение передавать символические возможности цветовых отношений		Умение создавать совместную композицию	Итого	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г		н.г	к.г
1	…..											
2	….											

Показатели освоения образовательного модуля «Дары Фребеля» для детей 6 -7 лет

№ п/п	Ф.И ребенка	Показатели										Уровень	
		Самостоятельно создает сюжетную композицию на основе прослушанных музыкальных и художественных произведений		В композиции передает динамику отношений объектов, объем и пропорции несут смысловые нагрузки с включены дополнительные элементы		Самостоятельно «дорисовывает» объекты композиции по оси симметрии		Заранее планирует действия по созданию композиции		Умеет договариваться и обсуждать со сверстниками замысел композиции, последовательность ее создания		Итого	
		н.г	**к.г**	**н.г**	**к.г**	**н.г**	**к.г**	**н.г**	**к.г**	**Н.г**	**К.г**	**н.г**	**к.г**
1	**…..**												
2	**….**												