

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска
(МАДОУ №15)

663614, г. Канск, мкр Северный, д.28
тел. 8(39161) 3-42-47

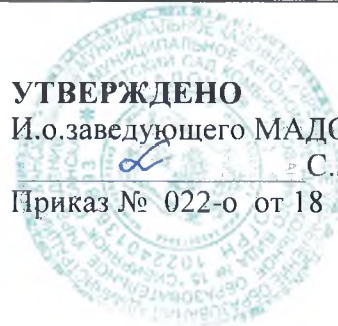
ОГРН1022401360816
ИНН/КПП 2450013042/245001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ №15
Протокол № 3 от 21 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МАДОУ №15
 С.А.Левочкина
Приказ № 022-о от 18 апреля 2025г



Отчет о самообследовании

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»
за 2024 год**

Канск 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Сибирячок» (краткое наименование МАДОУ № 15)
Руководитель	Глушкова Наталья Владимировна
Адрес организации (юридический\фактический)	663614, Красноярский край, мкр. Северный, д.28
Телефон	8(39161) 3-42-47
Адрес электронной почты	sibir15.lesnikova@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Канска
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9320-л, серия 24ЛО1 № 0002534, от 19.06.2017 г. Приложение к лицензии серия 24ПО1 № 0005741

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 320 мест. Общая площадь здания 2364,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 – 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещали посещают 321 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Из них – 79 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ». В дошкольном образовательном учреждении сформировано 13 возрастных групп, из них (Таблица 1).

Таблица 1

	январь – июнь 2024 года	июль – декабрь 2024 года
группы общеразвивающей направленности:		
первые младшие группы	№ 1,3 – 56 детей	№ 1, 3 – 54 ребенка
вторые младшие группы	№ 2 – 26 детей, их них с ОВЗ: 1 ТНР; 1 ЗПР	№ 2 – 27 детей
	№ 12 – 26 детей	
средние группы	-	№ 7 – 23 ребенка, из них с ОВЗ: 2 ЗПР; 1 ТНР
старшая группа	-	-
подготовительные к школе группы	-	-
группы комбинированной направленности:		
2 младшие группы	№ 11 - 21 ребенок, из них с ОВЗ: 4 ТНР; 2 ЗПР; 1 УО	№ 8 – 28 детей, из них с ОВЗ: 1 ЗПР; 1 ТНР; 2 УО
средние группы	№ 6 – 25 детей, их них с ОВЗ: 2 ТНР; 2 ЗПР; 1 УО	№ 11 - 24 ребенка, из них с ОВЗ: 6 ТНР; 4 ЗПР
	№ 13 – 25 детей, из них с ОВЗ: 4 ТНР; 2 ЗПР	№ 12 – 26 детей, из них с ОВЗ: 2 ТНР; 2 ЗПР
старшие группы	№ 7 – 25 детей, из с ОВЗ: 3 ТНР; 1 ЗПР	№ 6 – 27 детей, из них с ОВЗ: 3 ТНР; 2 ЗПР; 1 УО
	№ 8 – 27 детей, из них с ОВЗ: 3 ТНР; 1 ЗПР	№ 13 – 26 детей, из них с ОВЗ: 3 ТНР; 3 ЗПР
подготовительные к школе группы	№ 9 – 27 детей, из них с ОВЗ: 5 ТНР; 2 ЗПР	№ 9 - 26 детей, из них с ОВЗ: 3 ТНР; 1 ЗПР
		№ 10 – 25 детей, из них с ОВЗ: 3 ТНР; 2 ЗПР

	№ 10 – 27 детей, из них с ОВЗ: 4 ТНР; 2 ЗПР	
группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:		
для детей среднего и старшего возраста	№ 5 – 20 детей (20 зрение; (2 ребенка со статусом «ребенок инвалид»))	группа № 5 – 19 детей: зрение 19 (2 ребенка со статусом «ребенок инвалид»))
для детей подготовительного возраста	№ 4 - 20 детей (2 ТНР; 2 ЗПР; 1 РАС)	группа № 4 - 16 детей: зрение – 16 (2 ребенка со статусом «ребенок инвалид»))

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В подготовительных к школе группах педагоги планируют образовательную деятельность в соответствии с практическим руководством «Воспитателю о воспитании», разработанное институтом воспитания РАО и направлено на содействие становлению у старших дошкольников первичных представлений о базовых ценностях российского общества.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. в анкетировании приняли участие 200 респондентов (62,3% родителей (законных представителей)). Уровень удовлетворенности качеством деятельности Детского сада составил 86%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных с детьми мастер-классов, праздников и развлечений, дополнение оборудованием детских площадок.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу (Таблица 2)

Таблица 2

<i>состав семьи</i>	<i>количество семей</i>	<i>процент от общего количества семей обучающихся</i>
Полная	254	79,3%
Неполная	41	13%
Опекуны	1	0,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи в соответствии с планом мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Сундучок семейных игр».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные занятия «Моя семья». В рамках него предусмотрели форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, художественное, техническое, естественно-научное. Источник финансирования: за счет средств краевого бюджета - субсидия бюджету города Канска Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и физических лиц.

Зачисление и движение воспитанников по реализации дополнительных программ осуществляется через информационный сервис «Навигатор». Подробная характеристика – в таблице 3.

Количество выборов по дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 3

№	Направленность / Наименование программы	ФИО педагога	Возраст, лет	Год, количество выборов		
				январь- июнь 2024	июль- декабрь 2024	всего
1.Социально-педагогическое						
1.1.	Группа адаптации «Малышок»	Лебедева Ю.С	1,5-2	0	0	0
1.2.	«От лепета до первых слов»	Свидетелева А.С.	1,5-2	29	27	56
1.3.	Игры с кинетическим песком	Лебедева Ю.С Никонова Т.С	2-7	177	98	335
1.4.	«Логопедический массаж»	Свидетелева А.С.	4-7	11	16	27
1.5.	«Логопедические индивидуальные занятия»	Свидетелева А.С.	5-7	10	12	22
1.6.	«Шахматная азбука»	Земскова В.С	5-7	20	18	38
1.7.	«АБВГ Дей-ка (обучение грамоте)»	Храмцова С.Н	5-7	71	64	135
2. Физкультурно-оздоровительное направление						

2.1.	«Детский фитнес»	Шиголакова Д.С./ Гришан А.Д	2-3	90	65	155
<i>3. Художественное направление</i>						
3.1.	Изостудия «Современные техники рисования»	Таланкова К.И	4-7	43	60	103
3.2.	«Творческая мастерская»	Храмцова С.Н.	5-7	19	34	53
3.3.	«Хореография»	Галимнасова Ю.С	3-6	55	74	129
3.4.	«Веселый оркестр»	Галимнасова Ю.А	4-6	18 + 18 (ПФДО+ бюджетная группы)	18+14 (ПФДО+ бюджетная группы)	64
<i>4. Техническое направление</i>						
4.1.	«Робототехника»	Туманова В.В.	5-7	34	26	60
4.2.	«ТИКО-конструктор в детском саду»	Шахова Е.Ю	5-7	16+12 (ПФДО+ бюджетная группы)	16+15 (ПФДО+ бюджетная группы)	59
4.3	Конструктор «Макки»	Кудря М.С	2-4	-	104	104
<i>5. Естественнонаучное направление</i>						
5.1.	«Ментальная арифметика»	Ковалева Т.Е	6-7	19	30	55
Всего выборов				642	691	1333

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование пользуется спросом у родителей (законных представителей). С целью разнообразия содержания программ дополнительного образования детей младшего возраста, с сентября 2024 года, разработана дополнительная программа «Конструктор «Макки»». Для реализации программы приобретено необходимое оборудование: комплект конструктора со схемами для работы с 10-12 дошкольниками. В 2025 году запланировано приобретение 1 комплекта конструктора, также роботизированный магнитный конструктор «МАККИ ДРАЙВ» (со звуковым эффектом). Источник финансирования – средства родителей воспитанников.

Также в Детском саду организована кружковая деятельность:

- конструктор «Субого». Посещают 12 дошкольников подготовительных к школе групп (воспитатель Попова Е.М);

В 2024-2025 учебном году планируется открыть работу кружка «Экспериментальная деятельность».

Здоровье и безопасность. Качество услуг по присмотру и уходу

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет «Канская городская детская больница» на основании соглашения о сотрудничестве на медицинское обслуживание воспитанников (обучающихся).

Ежегодно в МАДОУ организуется осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники. В 2024 учебном году было осмотрено 320 воспитанников с 2 – 6 лет.

Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное.

Данные по группам здоровья представлены в таблице 4.

Распределение по группам здоровья обучающихся

Таблица 4

год	I	II	III	IV	V
2024	102	170	43	-	5

Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В 2024 году пропущено дней по болезни одним ребенком 32. Индекс здоровья составил 11 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения в соответствии с Уставом являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду. Таблица 5.

Органы управления МАДОУ №15

Таблица 5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в Устав учреждения; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительства; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению руководителя МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

	-предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательной деятельности; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада и родителей, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, участвует в вопросах: - содействия по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; - содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - подготовки к новому учебному году; - контроля организации качественного питания детей (совместно с руководством ДОУ); - организации и проведения общих родительских собраний; - согласования локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;
Общее собрание работников ДОУ	Реализует общее право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ, Положением о Наблюдательном совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация).

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

В связи с изменениями в Федеральных законах, в 2024 году, утвержден новый Устав дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило в соответствии с ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень освоения обучающимися ОП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение за игровой деятельностью детей, их общением со сверстниками и взрослыми;
- итоговые занятия.

В течение года во всех возрастных группах ДОУ воспитатели проводили педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Анализируя результаты диагностических карт, педагоги делают выводы об освоении программы каждым ребенком и группы в целом. Итоговые результаты диагностики освоения ОП ДО анализируются ежегодно в мае.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на май 2023 года представлены в сводной таблице результатов освоения ОП ДО (Таблица 6).

**Сводная таблица результатов освоения ОП ДО
май 2024 года**

Таблица 6

Образовательная область	Процент освоения
Познавательное развитие	83,6
Речевое развитие	79
Художественно-эстетическое развитие	85
Физическое развитие	92,3
Социально-коммуникативное развитие	84
Итого	85
НРК	87
Fanclactic	99
STEAM.Основы криптографии	91

Анализируя результаты диагностики, видно, что в целом ОП ДО осваивается на достаточно высоком уровне.

Анализ диагностики освоения ОП ДО показывает, что необходимо обратить внимание на создание условий для развития у дошкольников творческого и аналитического мышления, воображения, целеполагания. С целью повышения компетенции в области

проведения наблюдений за деятельностью за детьми и диагностических мероприятий, в июне 2024 года, для педагогов учреждения, организованы курсы повышения квалификации по теме «Планируемые результаты и педагогическая диагностика индивидуальных достижений дошкольников в контексте реализации ФОП ДО».

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, и определялась через оценку развития 3 компонентов: волевой, интеллектуальной, личностной сфер. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа и т.д. Всего был обследован 41 дошкольник 6-7 лет.

3 дошкольника их старших групп перешли на следующую ступень образования. 3 дошкольника подготовительных к школе групп остались в дошкольном учреждении на год (дата рождения: октябрь-декабрь).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В сентябре 2024 года педагогический коллектив внедрил в образовательный процесс «Карты развития ребенка» Мишняяевой Е.Ю.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры в центрах активности), так и традиционные (подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

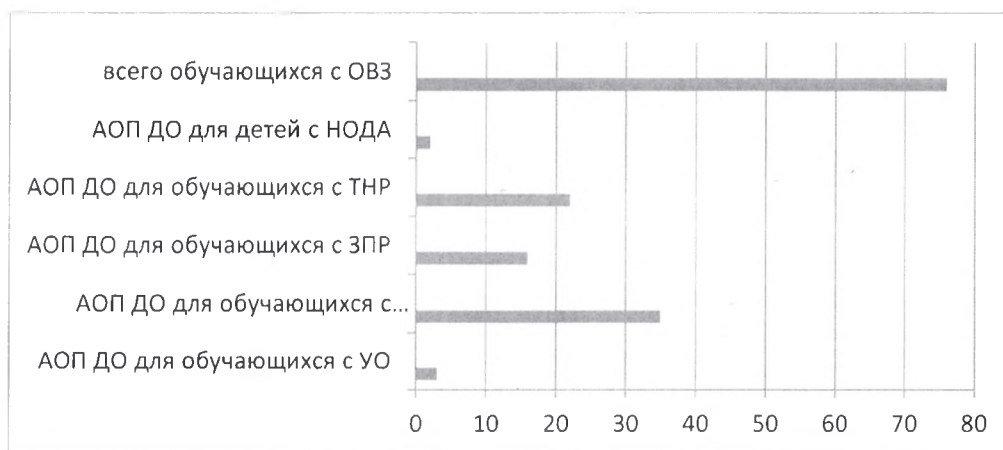
Дополнительно педагог-психолог организовывал наблюдения за актуальным психическим состоянием воспитанников из семей участников СВО в период адаптации. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для организации образовательной деятельности с дошкольниками, разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии обучающихся:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АОП ДО для детей умственной отсталостью, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АОП ДО для слабовидящих детей и детей с нарушением зрения, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Все дети получают лечение в офтальмологическом кабинете детского сада на специальных аппаратах и компьютерах. Результаты медицинской комиссии по выпуску групп компенсирующей направленности показывают стабильный уровень коррекции зрения. Распределение обучающихся с ОВЗ ПО АОП ДО (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагогов по направлению «Коррекционная педагогика»;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП ДО;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году по результатам диагностического обследования педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с дошкольниками по коррекции и развитию высших психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций (исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей). Уделялось внимание развитию речи и мелкой моторики дошкольников. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в период январь-май 2024 года посещал 61 дошкольник, в период сентябрь-декабрь 2024 года – 64 дошкольника. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием с учетом рекомендаций коллегиальных заключений ПМПК дошкольников с ОВЗ. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у всех детей с ОВЗ.

Коррекционную помощь учителей-логопедов в 2024 году получили: в период с января - май - 74 ребенка; с сентября - декабрь - 78 детей.

В 2024 году коррекционную помощь детям с ОВЗ оказывали два учителя-дефектолога МАДОУ № 15: Мамедова Юлия Игоревна и Туманова Людмила Леонидовна. С января по май помощь получили 31 ребенок, с сентября по декабрь – 39 дошкольников с ОВЗ.

В 2024 году в МАДОУ осуществлялась работа службы ранней помощи в формате инклюзивной группы АИСТ. Сопровождение педагогов в рамках СРП получили 3 ребенка и их родители. С сентября 2024 года двое воспитанников инклюзивной группы включены в состав воспитанников МАДОУ № 15 и посещают дошкольное образовательное учреждение в режиме полного включения в образовательный процесс.

Мероприятия, направленные на социальную адаптацию

В 2024 году обучающиеся детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на разных уровнях и направлениях. Результаты участия в таблице 7.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Таблица 7

направ ление	название	количество детей	результат
Интеллектуальное	Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»	1	3 место
	Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	2	3 место, участник
	Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Мы познаем мир»	2	участники
	III Всероссийский конкурс детских технических проектов «Удивительные инженерные сооружения»	2	участие
	Зимний фестиваль технического конструирования «Куборо»	6	Диплом призера

Творческое	Общегородской литературный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	1	благодарственное письмо
	городской конкурс чтецов и рисунков «Россия – родина моя!»	2	Диплом победителя, участник
	общегородской конкурс для дошкольников «В волшебной Пушкинской стране»	2	2 победителя
	Городской конкурс чтецов «Жить – с честью, служить – с доблестью!»	2	1 место, участник
	Краевой театрализованный конкурс команд специализированных детских садов для слепых и слабовидящих детей «Книжная страна» КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека»	6	благодарственное письмо
	Муниципальный онлайн-конкурс «Космические фантазии»	32	участники
	Городской литературный фестиваль «Победный май»	4	участники
	Фестиваль читающих детей «Ты – лучше всех!»	1	Победитель
	Выставка творческих работ «Лепестки вдохновения»	4	Благодарственные письма
	XX фестиваль детского творчества «Серебристый дождик» среди дошкольных образовательных организация г. Канска	12	диплом участника
Социально-личност	XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек «Союз охраны птиц России»	3	участие
	всероссийский молодежный флэшмоб «Голубая лента»	26	Сертификат
Физическое	городская спартакиада дошкольников «Веселые старты»	10	4 место
	городской фитнес-фестиваль среди ДОО г. Канска	6	

Педагогами групп создавались условия для демонстрации воспитанниками своих достижений, в том числе детей с ОВЗ. Воспитанники принимали участие в творческих конкурсах: интеллектуальных конкурсах: всероссийский конкурс «Человек и Природа». В рамках тематической недели «Хочу все знать» дошкольники представляли свои проекты на детской научно-практической конференции «Я – исследователь!». В течение года неоднократно организовывались выставки рисунков, коллекций, в том числе и индивидуальных, семейных. Дошкольники старшего дошкольного возраста сдавали нормы ГТО.

Традицией детского сада стала организация выставки к различным событиям: «Моя семья», «Игрушки моих родителей» и другие.

Для эффективной организации образовательной деятельности, Детский сад работает во взаимодействии с социальными партнерами:

- *Центр диагностики и консультирования (ЦДиК)*: консультации, определение программы обучения воспитанникам с ОВЗ МАДОУ № 15;
- *Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения филиал в городе Канске (КЦ ПМСС)*: консультативная поддержка «Службы ранней помощи», определение программы обучения воспитанникам с ОВЗ МАДОУ № 15;
- *Канский педагогический колледж*: повышение профессиональной компетентности педагогов, практика студентов колледжа в ДОУ, совместные мероприятия;
- *МАОУ лицей №1, МОУ СОШ №19*: преемственность образовательных систем, совместные мероприятия по ПДД, презентационная площадка детских исследовательских проектов;
- *Городская детская библиотека, детская библиотека им. А. Гайдара*: совместные мероприятия, экскурсии, презентации, участие в проектах;
- *Центр детского технического творчества (ЦДТТ)*: совместные проекты, кураторская поддержка программы дополнительного образования «Робототехника»;
- *Центр детского-юношеского туризма и экскурсий*: конкурсы, мастер-классы, реализация программы дополнительного образования «Юные инспекторы движения»;
- *Дом детского творчества*: конкурсы, мастер-классы»;
- *Станция юных натуралистов*: семинары для педагогов, акции;
- *ООО ТРК «Супер-Медиа»*: кураторство детской студии «Сибирячок-ТВ» (консультирование, техническая поддержка), предоставление эфирного времени на канале «Лимон-ТВ».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают в Детском саду 72 человека. Педагогический коллектив насчитывает 38 специалистов. Все педагогические работники имеют образование или профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика». Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1
- воспитанник/все сотрудники – 5/1

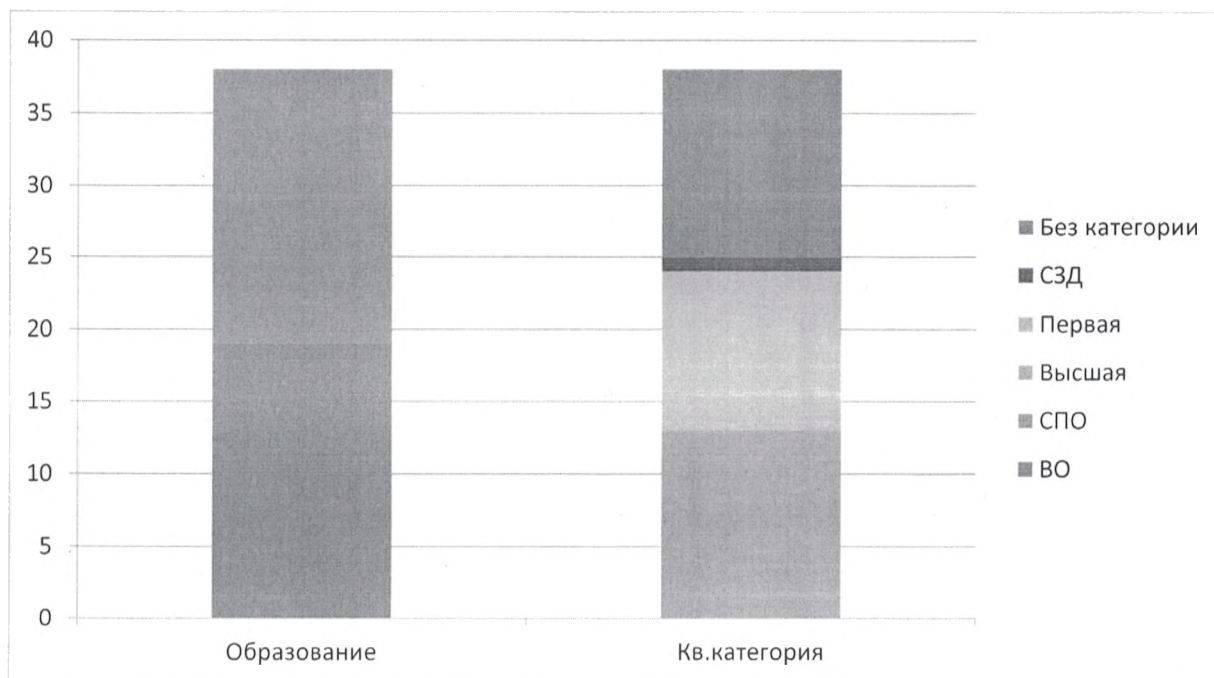
За 2024 год педагогические работники прошли процедуру аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

Уровень образования, уровень квалификации педагогических работников в диаграмме 2.

Уровень образования и квалификационная категория педагогических работников

Диаграмма 2



В 2024 году студентка 3 курса, обучающаяся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» (КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» по направлению «Дошкольное образование») продолжила реализовывать дополнительную образовательную программу «Шахматная азбука». Это позволило закрыть имеющуюся вакантную должность. (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями).

Ежегодно в Детском саду утверждается график курсов повышения квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 35 педагогов. Подробная информация в таблице 8.

Таблица 8

количество педагогов	Тема	Место обучения
1 полугодие 2024 года		
30 педагогов	«Планируемые результаты и педагогическая диагностика индивидуальных достижений дошкольников в контексте реализации ФОП ДО»	КАГОУ СПО «Канский педагогический колледж»
2 педагога	«Профессиональная экспертная деятельность в образовании»	
38 педагогов	«Оказание первой помощи пострадавшим»	ООО «ЦДО Перспектива» г. Москва
1 педагог	«Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных	КГБПОУ "Красноярский педагогический

	конкурсов»	колледж №2"
2 полугодие 2024 года		
3 педагога	«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»,	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»
6 педагогов	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
5 педагогов	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	
1 педагог	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	
1 педагог	«Педагог-дефектолог: осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся с ОВЗ в соответствии с профессиональным стандартом»	
1 педагог	«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии»	
2 педагога	«ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к обучению грамоте»	
2 педагога	«Обучение чтению детей дошкольного возраста»	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, демонстрируют профессиональные компетенции в конкурсах профессионального мастерства (Таблица 9) и методических мероприятиях (Таблица 10).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Таблица 9

Профессиональный конкурс	Результат участия
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Туманова В.В., лауреат
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Молодой учитель-новой школе»	Колпакова М.Е, участник
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Никитина С.А, победитель

Участие педагогов в методических мероприятиях в 2024 году

Таблица 10

методическое мероприятие	ФИ.О педагога
Муниципальный уровень	
Мастер-класс «Сотворчество детей и родителей в художественном конструировании», Родительский форум	Туровская О.Г., воспитатель Зайцева Ю.В., воспитатель
Мастер-класс «Необычное в обычном» В рамках реализации сетевого проекта ДОУ, оказывающих услуги ранней помощи (на площадке ЦДиК)	Мамедова Ю.И., учитель-дефектолог, Железнова Е.Р., педагог-психолог.
Открытые педагогические чтения учителей муниципальных образовательных организаций г. Канска «Функциональная грамотность как один из из современных образовательных результатов»: - опыт работы «Развитие исследовательских умений дошкольников в процессе формирования математических представлений»; - опыт работы «Развитие связной речи посредством фразового конструктора и комментированного рисования» - мастер-класс «Развитие алгоритмического мышления старших дошкольников средствами геймифицированных технологий» - мастер-класс «Опытно-экспериментальная деятельность в рамках STEAM-образования»	Романихина К.А, воспитатель Мастренко А.С., учитель-логопед, Свидетелева А.С., учитель-логопед Ленешмидт Т.Г., воспитатель Шилова Е.М., воспитатель
Мастер-класс «Подвижная игрушка в техническом конструировании старших дошкольников», VII Красноярская научно-практическая конференция «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве	Туманова В.В., воспитатель
Цифровой интегратор образовательных решений КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»: - публикация конспекта занятия «Подарок Осени» с дидактическим набором «Дары Фребеля»; - публикация конспекта занятия «Конструирование модели «Трактор» с помощью конструктора «Тико»	Кудлай О.В., воспитатель Шахова Е.Ю., воспитатель
«Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов», Муниципальный этап VII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	Глушкова Н.В., заведующий, Кирюшина А.Н., старший воспитатель, Левочкина С.А., старший воспитатель
Опыт работы «Первые шаги юных инженеров», II Краевой методический форум «Инновационный потенциал РИП РАОП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»	Глушкова Н.В., заведующий, Левочкина С.А., старший воспитатель
Творческие конкурсы педагогов	
выставка «Творческий полет» в рамках фестиваля «Русь мастеровая»	Зайцева Ю.В.
I Муниципальный турнир по скоростному сбору спилс-карты	Командный зачет:

«Знаю Красноярский край»	Зайцева Ю.В., Шилова Е.М., Цуцарь Д.С., Личный зачет: Никонова Т.С., Романихина К.А., Колпакова М.Е.
--------------------------	--

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» в рамках сетевого методического объединения.

Подписано Трехстороннее соглашение о сотрудничестве с КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» о сетевом взаимодействии. Также Детский сад работал в режиме стажерской площадки опережающих практик по инженерно-техническому образованию дошкольников. В рамках стажерской площадки педагогический коллектив организовал методические мероприятия для педагогов и управленческих кадров для восточной зоны Красноярского края, в которых приняли участие 23 дошкольных учреждения: Управления образования администрации Рыбинского района, МКУ отдел образования Администрации Тасеевского района, РМЦ г. Канска Управления образования администрации г. Канска. Всего 105 человек.

В результате работы стажировочной площадки администрацией МАДОУ № 15 подписано 11 соглашений о сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями восточной зоны Красноярского края.

Также управленческая команда детского сада организовала стажировочную площадку с темой «Управление развитием образовательного пространства в МАДОУ по инженерно-техническому направлению: от проекта до системных результатов» на XIX Форуме управленческих практик «Практика управления качеством образования по достижению положительной динамики результатов».

В 2025 году планируется организовать обучение по запросам педагогических коллективов восточной зоны Красноярского края.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной, познавательной литературой. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда, с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы музыкальный, спортивный залы, центр конструирования, кабинет логопедического массажа. Кабинет музыкальных руководителей.

Оборудованы и оснащены техническими средствами помещения:

- групповые – 13;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- офтальмологический кабинет -1
- кабинеты узких специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель) – 5;
- кабинет конструирования – 1;
- центр песка –1;
- комната релаксации для обучающихся – 1.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Совершенствование материально-технических условий в 2024 году:

- палас детский рисунок город;
- дорожки в приемные групп в количестве 9 шт;
- приемник на 8 передатчиков РИФ-РИНГЕР;
- тревожная кнопка носимая в составе РИФ-РИНГЕР;
- мойка высокого давления;
- пылесос 2 шт;
- шуруповерт;
- бактерицидный облучатель 2 шт;
- рулонные шторы на трубах 8шт;
- жалюзи вертикальные - 3 шт;
- комплект штор в холл 4 комплекта по 6 шт;
- тумба напольная белая;
- шкаф для посуды;
- стеллаж на колесах детский;
- ковер детский рисунок;
- повторитель беспроводного сигнала TP Link;
- картридж Sactus;
- стул детский 30 шт;
- стол журнальный 2 шт.

Для реализации ОП ДО приобретено методическое и игровое оборудование (Таблица 11).

Таблица 11

Источник финансирования	Наименование	Количество
Средства краевого бюджета (субсидия бюджету города на	Музыкальные инструменты: - маракасы большие деревянные;	5

увеличение охвата детей по доп.программам)	- мазер (тамбури на ногу);	5
	- тамбури	20
	- телевизор Haier	1
	- лазерный принтер HP LazeJet	1
Внебюджетные платные средства	Мягкий магнитный конструктор «МаккиГигант»	1
Средства гранта в форме субсидий образовательным организациям-победителям краевого конкурса дополнительных программ	Лего-стена	1
	Планшет	3
Средства краевого финансирования Внебюджетные платные средства	Набор дидактический «Бабашки-1» (оптимальный)	1
	Набор дидактический «Бабашки-2» (оптимальный)	1
	Изделия деревянные «Бабашки»: «Всемирная»	2

С целью развития макросреды Детского сада, педагогический коллектив стал победителем Конкурса «ГРАНТЫ ФМ» Благотворительного фонда Андрея Мельниченко с проектом «Веревоочный городок: физическое развитие дошкольников через активный отдых», и получил грант на развитие спортивной площадки в размере 1 303 000, 00 рублей (один миллион триста три миллиона). В 2025 году, во время летних ремонтных работ будет установлен веревочный городок для дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Оценка внутренней системы качества образования организуется в соответствии с Положением о контрольной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по сем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества образовательной деятельности Детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности.

В опросе приняло участие 200 (62,3%) респондентов - родителей (законных представителей). Результаты опроса отражены в таблице 12.

Таблица 12

	Вопрос	Значение (%)
1.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	89,5
2.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	75
3.	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен	69

	разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	
4.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	89
5.	Разрешались ли Ваши вопросы/проблемы при обращении к воспитателям, специалистам, администрации?	86
6.	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	91
7.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	84
8.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников детского сада, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении	98
9.	Отвечает ли детский сад Вашим ожиданиям и запросам?	89,5
	Общий балл	85,6
10.	Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?	
	Мастер - класс	38,5
	Праздники	66,5
	Родительские конференции	14,5
	Детско - родительские конференции	23,5
	Показ занятий	46,5
	Спортивные	24,5
	Акции	8,5

Ежегодно в Детском саду организуется «День родительской инициативы». Родители в течении недели организовывали для детей в своих группах мастер-классы, продуктивную деятельность, утреннюю гимнастику и физкультурные занятия, на прогулках играли с детьми в подвижные игры. Продолжением «Дня родительской инициативы» стали педагогические и творческие мастер-классы для родителей: «Ментальная арифметика – зарядка для ума» (Ковалева Т.Е); «Конструктор Cuboro, как средство развития логического мышления» (Капитонова А.А.); «Умные игрушки за 10 минут. Изучаем физические явления» (воспитатели Шилова Е.М., Стрелковская О.Г); «От звука к букве. Обучение грамоте дошкольников» (воспитатель Куклина Т.В).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 15

Данные приведены на 30.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	321
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	321
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	321/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	321/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	79/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	79/25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/25
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	79/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/63
1.8.1	Высшая	человек/%	13/34
1.8.2	Первая	человек/%	11/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/26,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/74
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/26,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	38/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/55
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Учителя-логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО,

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.