

**Аналитическая записка**  
**по результатам анкетирования родителей**  
**«Мониторинг образовательных запросов родителей воспитанников»**

**Сроки анкетирования: 12 октября – 16 октября 2020 года.**

**Количество родителей, принявших участие в опросе: 224 человека.**

**Цель анкеты:** выявить степень информированности родителей по организации конструктивно-модельной деятельности в дошкольном учреждении, образовательные запросы и проблемы родителей, возникающие по данной тематике (Приложение 1).

В целом, по опросу родителей можно сделать следующие выводы:

Результаты анкетирования родителей по теме: «Мониторинг образовательных запросов родителей воспитанников» указывают на компетентность родителей в организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников.

80,3% родителей требованиями программы детского сада по конструированию. Большинство родителей (96,4%) знают, с какими видами конструктора занимаются дети в дошкольном учреждении.

По мнению большинства родителей (99,5%) основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду развитие универсальных психических функций мышления, памяти, внимания, воображения, 68,3% считают, - научить играть с разнообразными конструкторами.

82,6% родителей считают, что в детском саду созданы условия для развития конструктивных навыков ребенка. Большинство родителей считают занятия конструированием в важные. Их важность заключается в развитии высших психических функций.

79% родителей отмечают, что ребёнок часто в домашней обстановке проявляет интерес к конструкторской деятельности. 18% - интерес проявляется иногда. Для поддержания этого интереса 91% родителей покупают конструкторы разного вида, играют вместе с детьми. Но в то же время, 9% родителей отвечают, что ничего для этого не делают, ссылаясь на нехватку времени, занятость на работе.

На вопрос, «Какие конструкторы есть у Вас дома?», родители перечислили разнообразные виды конструктора: Тико- конструктор, Лего, деревянный, магнитный, на липучках. И только 1 родитель ответил, что никакого конструктора в доме нет.

По результатам анкетирования родители активно приняли участие в опросе. Большинство родителей предпочитают практические мероприятия для повышения своей компетентности по теме конструктивно-модельной деятельности в дошкольном учреждении: консультации 62,5%, мастер – классы 98,7%, открытые просмотры 91%, совместные занятия с детьми, конкурсы, викторины, видео занятий с детьми.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и конструктивно-модельная деятельность дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания и развития детей.

Заведующий МАДОУ № 15



Н.В. Глушкова

**Анкета для родителей**  
**«Мониторинг образовательных запросов родителей воспитанников»**  
 Уважаемые родители!

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

**1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по конструированию?**

- а) да 180 (80,3%)
- б) нет 5 (2,3%)
- в) частично 39 (17,4%)

**2. Знаете ли Вы с какими видами конструктора занимаются дети в дошкольном учреждении?**

- а) да 216 (96,4%)
- б) нет 8 (3,6%)

**3. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду:**

- а) научить детей играть с разнообразными конструкторами: 153 (68,3%)
- б) развивать у детей навыки ориентирования в пространстве: 65 (29%)
- в) развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям: 200 (89,3%)
- г) развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения: 223 (99,5%)

**4. Насколько важны, по-вашему, занятия конструированием в дошкольном возрасте? В чем заключается их важность?**

**5. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?**

- а) да 185 (82,6%)
- б) нет 3 (1,4%)
- в) частично 36 (16,2%)

**6. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?**

---

**7. Какие конструкторы есть у Вас дома?**

---

**8. В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребенок?**

---

**9. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному конструированию вместе с ребенком?**

---

**10. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков вашего ребенка?**

- а) консультации 140 (62,5%)
- б) мастер – классы 221 (98,7%)
- в) открытые просмотры 201 (91%)
- г) другое: совместные занятия с детьми, конкурсы, викторины, видео занятий с детьми.